

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ VĂN MIÊN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN NINH GIANG,
TỈNH HẢI DƯƠNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ VĂN MIÊN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN NINH GIANG,
TỈNH HẢI DƯƠNG

Ngành: Quản lí giáo dục

Mã ngành: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tác giả xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tác giả. Các số liệu, kết quả khảo sát, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực. Đến thời điểm hiện tại, luận văn này chưa được bảo vệ tại bất kỳ hội đồng bảo vệ luận văn nào trên toàn quốc và chưa được công bố trên bất kỳ phương tiện truyền thông, thông tin nào.

Tác giả xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về những gì mà tác giả cam đoan ở trên.

Thái Nguyên, ngày 16 tháng 7 năm 2018

Tác giả

Hà Văn Miên

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài: "*Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường tiểu học huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương*", đến nay luận văn đã hoàn thành và em được phép bảo vệ luận văn.

Với tình cảm chân thành, em xin cảm ơn các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm, thuộc Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ tận tình cho em trong quá trình học tập. Em xin chân thành cảm ơn lãnh đạo trường Đại học Sư phạm, các bộ phận quản lý, đặc biệt là khoa sau đại học, đã chỉ dẫn, quản lý chặt chẽ về thủ tục, thời gian và tạo những điều kiện cần thiết cho việc hoàn thành luận văn thạc sĩ.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ**, người đã giúp đỡ, hướng dẫn em trong suốt thời gian em làm luận văn này.

Mặc dù bản thân em đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu song chắc chắn trong luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự chỉ dẫn của quý thầy cô và các bạn đồng nghiệp.

Hải Dương, tháng 7 năm 2018

Tác giả

Hà Văn Miên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC BẢNG BIỂU.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM	
TRA NỘI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC	7
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	7
1.2. Một số lí luận về kiểm tra nội bộ trường học.....	9
1.2.1. Khái niệm	9
1.2.2. Sự khác nhau giữa kiểm tra, giám sát	12
1.2.3. Sự khác nhau giữa kiểm tra và thanh tra	13
1.2.4. Mục đích, vị trí, vai trò, ý nghĩa của KTNBTH.....	15
1.2.5. Các phương pháp, hình thức kiểm tra nội bộ trường học.....	16
1.2.6. Các nguyên tắc kiểm tra.....	18
1.2.7. Nội dung kiểm tra nội bộ trường học	20

1.3. Một số lí luận về quản lí hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	27
1.3.1. Khái niệm.....	27
1.3.2. Vai trò của quản lí	29
1.3.3. Chức năng cơ bản của quản lí	30
1.3.4. Vai trò, chức năng của quản lí hoạt động KTNB trường học.....	32
1.3.5. Mục tiêu, nội dung, hình thức quản lí hoạt động KTNB trường học ...	34
1.3.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động KTNB trường học	36
Kết luận Chương 1	37
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ	
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN NINH GIANG TỈNH HẢI DƯƠNG.....	38
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng giáo dục tiểu học huyện Ninh Giang.....	38
2.1.1. Quy mô trường lớp giáo dục tiểu học năm 2017-2018.....	38
2.1.2. Chất lượng giáo dục tiểu học huyện Ninh Giang.....	39
2.2. Thực trạng hoạt động KTNB các trường tiểu học huyện Ninh Giang.....	40
2.2.1. Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu KTNB trường tiểu học.....	40
2.2.2. Những yêu cầu cần thiết để hoạt động KTNB trường tiểu học có hiệu quả.....	41
2.2.3. Đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thực hiện nội dung của hoạt động KTNB trường tiểu học	42
2.2.4. Đánh giá mức độ phù hợp các hình thức kiểm tra nội bộ trường học ở huyện Ninh Giang	51
2.2.5. Đánh giá chung	54
2.3. Thực trạng quản lí hoạt động KTNB trường tiểu học của Phòng GD&ĐT huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương	56
2.3.1. Sơ đồ tổ chức bộ máy KTNB trường tiểu học	56
2.3.2. Tổ chức bộ máy quản lí hoạt động KTNB trường tiểu học	56
2.3.3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia hoạt động KTNB trường tiểu học	57
2.3.4. Đánh giá hình thức quản lí hoạt động KTNB trường tiểu học huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương.....	57

2.3.5. Đánh giá xếp loại chất lượng hoạt động KTNBTH.....	59
2.4. Đánh giá chung	60
2.4.1. Ưu điểm.....	60
2.4.2. Nhược điểm.....	61
2.4.3. Nguyên nhân	61
Kết luận Chương 2	63
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ	
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG.....	64
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	64
3.1.1. Nguyên tắc tuân theo pháp luật.....	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế hoạch	64
3.1.3. Nguyên tắc công khai, dân chủ	65
3.1. 4. Nguyên tắc đảm bảo tính khách quan, kịp thời.....	65
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính giáo dục, tính hiệu quả.....	65
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động KTNB trường tiểu học	66
3.2.1. Biện pháp 1: Phòng GD&ĐT cần nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vị trí, vai trò của hoạt động KTNBTH.....	66
3.2.2. Biện pháp 2: Phòng GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn quy trình thực hiện hoạt động KTNB trường tiểu học	68
3.2.3. Biện pháp 3: Phòng GD&ĐT, chỉ đạo, hướng dẫn các trường tiểu học, xây dựng các tiêu chuẩn kiểm tra nội bộ, lựa chọn nội dung tư vấn, thúc đẩy	74
3.2.4. Biện pháp 4: Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường tiểu học thống nhất thiết lập bộ hồ sơ kiểm tra nội bộ chung đảm bảo tính pháp lý, khoa học	87
3.2.5. Biện pháp 5: Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia hoạt động KTNBTH.....	88

3.2.6. Biện pháp 6: Phòng GD&ĐT tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra \đối với hoạt động KTNB tại các trường tiểu học huyện Ninh Giang	90
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	92
3.2.8. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	93
Kết luận Chương 3	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	100
PHỤ LỤC	

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

STT	Chữ viết tắt, kí hiệu	Chữ viết đầy đủ
1.	BCH TW	Ban chấp hành trung ương
2.	ĐG	Đánh giá
3.	GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
4.	KHH	Kế hoạch hoá
5.	KQ	Kết quả
6.	KNTC	Khiếu nại tố cáo
7.	KT	Kiểm tra
8.	KTNB	Kiểm tra nội bộ
9.	KTNBTH	Kiểm tra nội bộ trường học
10.	PCGD	Phổ cập giáo dục
11.	PC THCS	Phổ cập trung học cơ sở
12.	PC THĐĐT	Phổ cập tiểu học đúng độ tuổi
13.	QL	Quản lí
14.	SL	Số lượng
15.	TH	Tiểu học
16.	THCS	Trung học cơ sở
17.	T	Tốt
18.	Kh	Khá
19.	TTND	Thanh tra nhân dân
20.	TT	Tổ trưởng
21.	TP	Tổ phó

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1:	Đánh giá mức độ đạt mục tiêu hoạt động KTNB trường tiểu học ...	40
Bảng 2.2:	Đánh giá về mức độ cần thiết của các yêu cầu đặt ra trong hoạt KTNB....	41
Bảng 2.3a:	Đánh giá mức độ cần thiết nội dung hiệu trưởng tự kiểm tra công tác quản lí trường học	42
Bảng 2.3b:	Đánh giá mức độ thực hiện nội dung hiệu trưởng tự kiểm tra công tác quản lí trường học	44
Bảng 2.4a:	Đánh giá mức độ cần thiết kiểm tra đánh giá chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, nhân viên của Ban KTNBTH.....	46
Bảng 2.4b:	Đánh giá mức độ thực hiện việc kiểm tra đánh giá chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, nhân viên của Ban KTNBTH.....	46
Bảng 2.5a:	Đánh giá mức độ cần thiết việc hiệu trưởng kiểm tra các nội dung hoạt động của tổ chức trong nhà trường.....	47
Bảng 2.5b:	Đánh giá mức độ thực hiện việc hiệu trưởng kiểm tra các nội dung hoạt động của tổ chức trong nhà trường.....	48
Bảng 2.6a:	Đánh giá về mức độ cần thiết các nội dung kiểm tra việc học tập và rèn luyện của học sinh	49
Bảng 2.6b:	Đánh giá về mức độ thực hiện nội dung kiểm tra việc học tập và rèn luyện của học sinh	50
Bảng 2.7:	Đánh giá về mức độ phù hợp của hình thức kiểm tra nội bộ trường tiểu học ở huyện Ninh Giang.....	51
Bảng 2.8:	Đánh giá về mức độ phù hợp của các phương pháp kiểm tra nội bộ trường tiểu học ở huyện Ninh Giang.....	52
Bảng 2.9:	Đánh giá về năng lực hoạt động kiểm tra nội bộ trường học của hiệu trưởng và Ban kiểm tra nội bộ các trường tiểu học	53
Bảng 2.10:	Đánh giá sự phù hợp về hình thức quản lí hoạt động KTNB trường tiểu học.....	58
Bảng 2.11:	Bảng thống kê về hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ trường học thông qua kiểm tra, thông qua nghiên cứu sản phẩm Sổ kiểm tra hiệu trưởng	59
Bảng 3.1:	Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	94